

**DCD anno 2019  
Developmental Coordination Disorder, waar staan we nu?**

Vrijdag 5 april 2019, De Werelt, Lunteren

Programma

Dagvoorzitter: ***Jolien van den Houten****,* docent ergotherapie, Zuyd Hogeschool, Heerlen

08.45 uur Registratie en ontvangst

09.30 uur Welkom door de dagvoorzitter

SIGNALERING

09.10 uur **Beelden van eerste signalering door ouders**  
 *‘Wanneer had je een niet pluis gevoel ….’*

09.45 uur **Eerste signalering**  
Welke signalen en patronen in de motoriek zijn kenmerkend voor kinderen met DCD? Ouders zijn vaak de eerste personen die een niet-pluis gevoel hebben over de motoriek van hun kind. Maar wat is dat niet-pluis gevoel dan? Welke activiteiten lukken dan niet? En welke kinderen maken uit zichzelf een motorische inhaalslag en welke kinderen worden doorverwezen voor de diagnose DCD? Tijdens het blok ‘signalering’ krijgt u handvatten om de motoriek van kinderen als pluis en niet-pluis te beoordelen.  
• ***Hetty Gorter***, kinderfysiotherapeut en klinisch epidemioloog, Roessingh, Centrum voor Revalidatie, Enschede • ***Juan Manterola***, jeugdarts KNMG/Kinderrevalidatie, Roessingh, Centrum voor Revalidatie, Enschede • ***Annelies de Hoop***, ergotherapeut & Med, SWV-PO Plein013 en X11 ergotherapie & onderwijs

10.45 uur Koffie en theepauze

DIAGNOSTIEK

11.15 uur **Openingsfilm diagnostiek**

11.20 uur **Klinische diagnostiek van DCD**Aan de hand van diagnostische criteria zal aan bod komen hoe binnen revalidatiecentrum klinische diagnostiek van DCD interdisciplinair wordt verricht en aan welke differentiaal diagnoses gedacht kan worden.   
Differentiële diagnostiek aan de hand van video’s (quiz)  
 • ***Ellen Loohuijs***, kinderrevalidatiearts Tolbrug, ’s-Hertogenbosch

11.55 uur **Comorbiditeit bij DCD**  
DCD is een ontwikkelingsstoornis die zeer vaak samengaat met andere ontwikkelingsstoornissen of ontwikkelingsproblemen. Deze kunnen vanuit meerdere invalshoeken bekeken en beschreven worden. Er wordt vaak gesproken over co-morbide leerstoornissen, psychiatrische aandoeningen, taalstoornissen, visuele beperkingen of sociaal-emotionele problemen. Maar hoe onderscheid je de ene stoornis van de andere of is er een gemeenschappelijke basis die onderliggend is aan deze complexe ontwikkelingsproblematiek?   
• ***Eefje Vermeulen***, psycholoog IOG, Roessingh, Centrum voor Revalidatie, Enschede

12.35 uur Tijd voor vragen met sidekick door Juan Manterola en Lisanne Hogewind

12.45 uur Lunchpauze

INTERVENTIE

13.45 uur **Openingsfilm interventie**  
 *‘Ik vond dit van het behandeltraject….’*

13.50 uur **Taakgerichte interventie en motorisch leren**Welke aanbevelingen worden in de Nederlandse richtlijn voor DCD gedaan ten aanzien van interventie? Welke motorische leerprincipes kunnen bijdrage aan een effectieve behandeling?  
 • ***Marina Schoemaker***, universitair hoofddocent, Centrum voor Bewegingswetenschappen, UMCG

14.10 uur **Kind aan zet**  
 Doelbepaling door kind, ouder en significante anderen  
 • ***Annelies de Hoop***, ergotherapeut & Med, SWV-PO Plein013 en X11 ergotherapie & onderwijs

14.30 uur **Taakgerichte benaderingswijzen, principes en uitvoering uitgewerkt in   
de CO-OP Approach**De principes en onderliggende theorieën van een taakgerichte benadering worden toegelicht en gekaderd in het landschap van interventies. Aan de hand van de CO-OP Approachᵀᴹ (http://co-opacademy.ca) wordt uitgediept hoe deze principes en onderliggende theorieën vorm krijgen in therapie.  
Intussen is er ook meer inzicht in onderliggende mechanismen van de CO-OP Approach waardoor het duidelijk is welke aspecten van de interventie essentieel zijn en waarom.  
 • ***Rianne Jansens****,* ergotherapeut, docent-onderzoeker Zuyd Hogeschool, Heerlen, instructor CO-OP ApproachTM en lid international CO-OP academy, KTC

15.10 uur Tijd voor vragen

15.15 uur Koffie en theepauze

ADOLESCENTIE

15.45 uur **De jong volwassen DCD-er bestaat (niet)**  
Welke prognose kan er gesteld worden voor kinderen met DCD, op basis van de motorische kenmerken en comorbiditeit? Wat zegt de wetenschap hierover en wat zijn risico- en succesfactoren die in de adolescentie een rol spelen? Kun je de diagnose kwijtraken? Tijdens het blok ‘adolescenten’ krijg u een beeld van de gevolgen van DCD in de adolescentie en de dilemma’s die daarbij een rol spelen.  
 • ***Marco van Staalduinen***, kinderrevalidatiearts Libra Revalidatie & Audiologie

16.10 uur **Film en interview ‘DCD, nou en?**’  
 Twee volwassen ervaringsdeskundigen, bekend met DCD vertellen hoe zij terugkijken op hun schooltijd en over hun huidige baan en studie

16.20 uur Afsluiting